

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
ИНСТИТУТ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ ПО ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ
НАУЧНЫЙ СОВЕТ РАН ПО КОМПЛЕКСНЫМ ПРОБЛЕМАМ
ЕВРАЗИЙСКОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ, МОДЕРНИЗАЦИИ,
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ И УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ
ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ
ЕВРАЗИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ КОНСОРЦИУМ

БОЛЬШАЯ ЕВРАЗИЯ: РАЗВИТИЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СОТРУДНИЧЕСТВО

Ежегодник

Выпуск 2

Часть 2

Редакционный совет

А.И. Агеев – д.э.н., профессор, гендиректор Института экономических стратегий РАН, гендиректор МНИИ проблем управления, *А.А. Акаев* – иностранный член РАН, *И.А. Андреева* – директор Парламентской библиотеки ФС РФ, *С.Д. Бодрунов* – д.э.н., профессор, президент Вольного экономического общества России, Международного Союза экономистов, директор Института нового индустриального развития им. С.Ю. Витте, *Н.Н. Бордюжа* – председатель Исполкома Ассоциации «Аналитика», председатель Координационного совета Евразийского информационно-аналитического консорциума, *А.А. Быков* – д.э.н., профессор, проректор по научной работе Белорусского государственного экономического университета, *С.Ю. Глазьев* – академик РАН, советник Президента РФ, *В.В. Гончаров* – к.э.н., директор Центра системного анализа и стратегических исследований НАН Беларуси, *Ю.В. Гуляев* – академик РАН, член Президиума РАН, президент Российского Союза научных и инженерных общественных объединений; *В.В. Иванов* – член-корреспондент РАН, заместитель Президента РАН, председатель, *А.В. Кузнецов* – член-корреспондент РАН, врио директора ИНИОН РАН, *С.В. Кузнецов* – д.э.н., профессор, директор Института проблем региональной экономики РАН, *Ю.Г. Лаврикова* – д.э.н., врио директора Института экономики УрО РАН, *Е.Б. Ленчук* – д.э.н., директор Института экономики РАН, *И.А. Максимцев* – д.э.н., профессор, ректор СПбГЭУ, *О.С. Сабден* – д.э.н., президент Союза ученых Казахстана, *О.Н. Слободчиков* – к.полит.н., профессор, ректор Института мировых цивилизаций, *А.В. Смирнов* – академик РАН, директор Института философии РАН.

Редакционная коллегия

А.В. Акимов – д.э.н., зав. отделом Института востоковедения РАН, *В.А. Алёшин* – профессор Академии военных наук, *С.Н. Алтыбаева* – д.э.н., профессор, директор Центра аналитических исследований и прогнозирования Института экономических исследований Министерства национальной экономики Республики Казахстан, *Е.Л. Андреева* – д.э.н., профессор, профессор РАН, зам. директора Института экономики УрО РАН, *Г.А. Ваганян* – д.э.н., к.т.н., профессор Российско-Армянского (Славянского) государственного университета, *М.Д. Валовая* – д.э.н., профессор, Российский экономический университет, *В.И. Герасимов* – к.ф.н., зав. отделом ИНИОН РАН, отв. редактор, *З.А. Дадабаева* – д.полит.н., в.н.с. Института экономики РАН, *С.М. Дедков* – к.э.н., доцент, заместитель директора по научной работе Центра системного анализа и стратегических исследований НАН Беларуси, *О.С. Крюкова* – д.филол.н., зав. кафедрой словесных искусств факультета искусств МГУ, *О.М.Куварзина* – д.э.н., профессор РАНХиГС, *В.Е. Лепский* – д.психол.н., гл.н.с. Института философии РАН, *Н.М. Межевич* – д.э.н., профессор СПбГУ, гл.н.с. Института проблем региональной экономики РАН, *А.Н. Михайленко* – д.полит.н., профессор РАНХиГС, *Дж.А. Мусаева* – д.э.н., профессор, зав. кафедрой экономической теории, Международный университет Алатао, Бишкек, *Е.А. Наумов* – к.т.н., профессор, ученый секретарь Научного совета РАН по комплексным проблемам евразийской экономической интеграции, модернизации, конкурентоспособности и устойчивому развитию, *В.В. Перская* – д.э.н., профессор, заслуженный экономист РФ, директор института исследований МЭО Финансового университета, *А.А. Попков* – к.э.н., доцент, проректор по научной работе Института мировых цивилизаций, *С.А. Семедов* – д.филос.н., профессор, зав. кафедрой «Международное сотрудничество» РАНХиГС, *С.К. Смирнова* – д.полит.н., первый заместитель Генерального секретаря – руководитель Генерального секретариата Ассамблеи народов Евразии, *Т.Б. Уварова* – д.и.н., зав. сектором ИНИОН РАН, *М.К. Файзуллоев* – д.э.н., декан экономического факультета Российско-Таджикского (славянского) университета, *Л.В. Шемберко* – зав. сектором ИНИОН РАН, *Д.Г. Шкаев* – н.с. ИНИОН РАН, отв. секретарь, *Л.В. Шкваря* – д.э.н., профессор РУДН, *М.А. Шульга* – д.полит.н., профессор, Киевский Национальный университет, *И.З. Ярыгина* – д.э.н., профессор, Финансовый университет.

Большая Евразия: Развитие, безопасность, сотрудничество. Ежегодник. Вып. 2. Ч. 2 /
Р 76 РАН. ИНИОН. Отд. науч. сотрудничества; Отв. ред. В.И. Герасимов. – М., 2018. – 1040 с.
ISBN 978-5-248-00946-6

Рассматриваются национальные и общерегиональные интересы стран Большой Евразии, интеграционные процессы на евразийском пространстве, приоритеты и механизмы международного сотрудничества, стратегии социально-экономического и научно-технологического развития, приоритетные программы и проекты, национальная идентичность, проблемы межнациональных отношений и межкультурной коммуникации, процессы и перспективы формирования единого научно-образовательного пространства в Большой Евразии. В ежегоднике представлена часть материалов XVIII Международной научной конференции «Модернизация России: приоритеты, проблемы, решения», а также некоторых других мероприятий, проведенных в рамках Общественно-научного форума «Россия: ключевые проблемы и решения».

Для специалистов в области международных отношений, государственного управления, научно-технологического развития и сотрудничества, аспирантов и студентов гуманитарных вузов.

Подготовка издания проведена в рамках Программы фундаментальных исследований Президиума РАН «Большие вызовы, научные основы прогнозирования и стратегического планирования».

Шебзухова Т.А.

Российские и зарубежные практики инновационного и технологического развития: Исторический опыт и перспективы 861

Наука и образование

Антопольский А.Б.

Информационные ресурсы управления наукой и науковедения в России 864

Ашилова М.С., Бегалинова К.К.

О некоторых аспектах национальной безопасности отечественного образования 872

Бобыло А.М.

Экспорт российского образования как инструмент «мягкой силы» России: Опыт НИЯУ МИФИ 875

Богдан Н.И.

Проблемы трансформации системы высшего образования стран ЕАЭС в цифровой экономике 880

Бражник Е.И.

Перспективы подготовки научной молодежи из других стран 883

Голоскоков Л.В.

Правовое обеспечение науки и образования: Прошлое, настоящее, будущее 885

Гордон Б.Г.

Нормативная классификация наук 890

Добрынин В.В.

Новый технологический уклад и неизбежность смены парадигмы образования 896

Жаркова Т.И.

Контроль в обучении иностранным языкам в экономическом вузе 901

Колодник Т.Д., Корнеев С.А., Лопатьевская Э.А.

Научный прогресс как фактор генерации социальных рисков 904

Кузина Л.В.

Экономическое образование в интересах устойчивого развития: Проблемы и перспективы 906

Лутовинов В.И.

Влияние современного российского образования на формирование стратегического развития и проектирования на пространстве ЕАЭС 911

Макарова М.В.

Экспорт российского образования в 2016–2018 годы 916

Мельнов С.Б., Мишаткина Т.В.

Научное сотрудничество Республики Беларусь с Таджикистаном и Узбекистаном в области экологической этики и биоэтики 918

Набибуллаева Р.З.

Ситуационный анализ развития системы образования на региональном уровне Республики Узбекистан 923

Сараф М.Я., Сараф С.М.

Защита информационных полей образовательного пространства 929

Соболевская Ю.В.

Потребности и предпосылки реализации новой модели преподавания юридической социологии в условиях Евразийского образовательного пространства 933

Титаренко Л.Г.

Приоритеты образования и задачи модернизации 938

Урсул А.Д., Урсул Т.А.

Наука и образование: Становление глобальных форм 942

Чжан Синь

Наследие образования в СССР (философская оценка) 948

Яблонский Л.И.

О научно-техническом развитии системы обеспечения пространственными данными 951

Якубов Н.А.

Международные стандарты и опыт зарубежных стран в организации обследования уровня жизни населения 954

Демографические процессы и здравоохранение

Гузенина С.В., Маршак А.Л.

Трудовая миграция и межнациональная толерантность: Эмпирические акценты конфликтогенности 958

Дудаев Г.А., Дудаева З.С.

Россия и другие страны СНГ в мировых миграционных процессах 963

Набибуллаева Р.З.

Динамика демографических процессов в Республике Узбекистан 966

Голоскоков Л.В.

д.ю.н., доцент, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин, Московская академия Следственного комитета РФ

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ¹

Ключевые слова: право, законодательство, государство, наука, образование.

Проблемы правового обеспечения науки и образования мы рассмотрим с позиций широкого философского подхода, а также путём сравнения с некоторыми реалиями нашего научного и образовательного прошлого.

В сфере образования за длительный период Минвуз СССР создал всего 263 документа, которые регулировали правоотношения в сфере образования. Министерства образования России, которые за 28 лет имели разные названия, произвели на свет 25 519 документов, что на два порядка больше документов советского периода. Одних только форм в России создано 1232, что почти в 5 раз больше числа всех нормативных правовых актов СССР в сфере образования. Советское образование позволило запустить первый спутник, первого космонавта и поддерживать относительный паритет в науке, технике, военных технологиях с экономическим гигантом – США. В то время регулирование деятельности вузов осуществлялось минимальным количеством норм права всякого рода, среди которых абсолютно преобладали нормативные правовые акты низкого уровня, а не законы, и это означает, что качество образования было очень высоким, а правовое регулирование сферы образования было более чем эффективным: мало норм права, форм и отчётов, но грандиозные успехи в развитии промышленности, освоении космоса, атома и т.п.

В регионах России за весь российский период региональными министерствами образования и науки, как нам удалось приблизительно оценить с помощью СПС Консультант Плюс, создано более 32 тыс. документов, а всего федеральных и региональных документов в сфере образования и науки создано около 58 тыс. документов. Наука и образование России захлебнулись в море нормативных правовых актов, документов, форм и отчётов, которые нужно представлять во всё новых и новых формах. Формы породили колоссальный пласт отчётности, которая начинает по количеству затрачиваемых на её создание ресурсов времени и усилий превышать время и усилия, которые идут на образовательный и научный процесс, и это означает, что планы тех, кто затеял данный процесс, успешно осуществляются: развитие науки тормозится, уровень образования падает, численность аспирантов, докторантов, профессуры уменьшается; найти даже простого доцента на вакантную должность вуза стало сложным делом, не говоря уже о докторам и профессорах.

В сфере науки и образования сверху начат и успешно продолжается мощный имитационный процесс: по задумкам эффективных менеджеров, действующих в этой сфере, цифра должна вытеснить сущность работы и конечный результат, и это уже почти произошло. Доказывается этот тезис элементарно: представим на минуту, что будет, если завтра исчезнет сайт E-library вместе со всей её информацией: публикации, РИНЦ, индекс Хирша и прочее. Что останется? Ничего не останется. В вузовской среде начнётся смятение: ректора не будут знать, кому платить за высокий индекс Хирша и количество публикаций, потеряются всякие ориентиры, кто и какой вклад внёс в науку и внёс ли вообще, ведь чаще всего кроме количества статей и индекса Хирша в реальности нет ничего. Операция, равнозначная выключению Солнца – не будет видно ничего. В значительной мере такое будет обеспечено тем, что фундаментальных работ, которые бы внесли в науку нечто существенное, позитивное, да ещё воплощённое в практику в области гуманитарных наук, особенно, права и экономики – почти нет.

Как мы видим, запредельная формализация и правовое регулирование научного, образовательного и вообще творческого процесса уже привели к усмирению науки и образования в соответствии с представлениями генераторов идей либерального проекта.

К чему это привело, каким образом собираются решать в будущем некоторые актуальные проблемы в стране и регионах, интересно рассмотреть на примере Республики Тыва, потому что она имеет некоторое особое положение – это самый бедный регион. Научное обеспечение процесса управления в республике собирается дать НИИ Республики Тыва.

На официальном портале Республики Тыва размещена информация о впечатлениях от выступления Главы Республики Тыва Шолбана Кара-оола, состоявшегося 26 февраля 2019 г. Более чем интересным нам показалось впечатление от этого выступления Кара-кыс Арахчаа, директора ГБОУ «Научно-исследовательский институт медико-социальных проблем и управления Республики Тыва», и поэтому мы процитируем его полностью:

¹ Подготовлено при информационной поддержке СПС КонсультантПлюс.